**Идеальный портрет педагога!?**

*Механошина Екатерина Анатольевна, воспитатель*

*Данила Надежда Александровна, воспитатель*

*МБДОУ «Добрянский детский сад № 8», г.Добрянка*

К личности педагога в современном мире предъявляются разноплановые требования. Чтобы быть достаточно успешным педагогу нужно удовлетворять целый спектр «заказчиков»: дети, родители, администрация, общественность, коллеги и т. д.

Сегодня мы хотим предложить Вам возможность поразмышлять о том, кто это – идеальный педагог? Есть ли он на самом деле или это только некий обобщенный образ, созданный в представлении наших «заказчиков»…

Обратимся в первую очередь, к самому понятию «педагог».

Для обобщения этого понятия мы использовали различные источники:

\****Исторический словарь галлицизмов русского языка****.* Педагог - это (Paidagogos) - ведущий мальчика*.*

**\**Словарь иностранных слов русского языка.***У греков ученый раб, сопровождавший детей своего господина в школу; теперь учитель, воспитатель, сведущий в воспитании.

**\**Толковый словарь Ушакова***. - Человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой (употр. в применении, как к мужчинам, так и к женщинам).

***\*Толковый словарь Ожегова*.** - Специалист по педагогике. Специалист, занимающийся преподавательской и воспитательной работой.

**\**Новый словарь методических терминов и понятий.*** *-* Лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению, имеющее специальную подготовку в этой области.

Нормативно правовая база дошкольного образовательного учреждения практически ежегодно пополняется различными документами, которые регламентируют требования, предъявляемые к личности педагога: трудовой кодекс, должностная инструкция, государственные стандарты (ФГТ, ФГОС ДО) и т д. В это же разряд вошли недавние документы: кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и профессиональный стандарт.

Знакомство и изучение данных документов побудило нас к работе над проектом «Портрета современного педагога».

Сегодня мы предлагаем всем стать участниками творческой группы и создать свой образ педагога 21 века. Свою работу мы начнем с разминки.

Это слово ПЕДАГОГ

С чем оно рифмуется?

Дог, урок, пророк, звонок…

И рифма формируется. А сейчас желаем услышать ваши рифмы к слову ПЕДАГОГ. *(Участникам мастер – класса предлагаются на выбор рифмы).*

Разминка помогла нам подготовиться к основной части: «Портрет идеального педагога?!»

Сейчас мы с вами вспомним детскую игру «Одень куклу». Перед вами находится кукла с комплектом одежды на разные сезоны. Полюбуйтесь, одежда вся красивая и нарядная. С лицевой стороны одежды написаны качества, которыми должен (по вашему мнению) обладать педагог. Ваша задача выбрать одежду с теми качествами, которые подходят «вашему идеальному педагогу». Вспомните народную мудрость: «встречают по одёжке, а провожают по уму».

Нам удалось создать 2 портрета. Что вы можете сказать о них? У них есть общие составляющие? Какой для вас предпочтительней?

А вот о каком педагоге мечтают наши дети: добрый, умный, хороший, любезный, здоровый, высокий, стройный, красивый, чтоб всему учил и воспитывал и т. д. Педагога мужчину дети не видят и даже не рассматривают как вариант. Идеальный педагог для них – это тот, кто находится рядом.

В конце нашей встречи мы хотим представить вам наш «Портрет современного педагога». Этот портрет является результатом деловых игр на заседании педагогического совета «Профессиональный стандарт (компетенции) педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и деятельности рабочей группы.

Мы видим его таким:

- Педагог должен иметь профессиональное образование;

- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в соответствии с требованиями профессиональной этики;

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;

- Иметь и развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных и воспитательных задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

- Уметь работать в команде;

 - Вести здоровый образ жизни и активно его пропагандировать;

- Выстраивать партнёрское взаимодействие с родителями для решения образовательных и воспитательных задач, использовать методы и средства для их психолого – педагогического просвещения;

- Иметь активную жизненную позицию,

- Уметь управлять собой и своими эмоциями………

Ваше право создать свой образ и реализовать его на практике.

Спасибо за внимание!