**Конспект-сценарияобразовательного взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Педагог (ФИО): Данила Надежда Александровна**

**ОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 8»

**Предмет** (раздел программы): образовательные области «Физическое развитие», «Познание» и «Социализация»

**Класс** (группа, возраст воспитанников): дети седьмого года жизни

**Тема** (учебного занятия) **образовательного взаимодействия**: «Путешествие по континентам»

**Цель** (учебного занятия): Формировать обобщённые представления детей о видах спорта; создавать условия для стимулирования двигательной активности, упражнять в умении использовать в высказывании знания об окружающем мире из личного опыта.

**Ожидаемый результат** (учебного занятия): Приобретение навыков спортивной двигательной активности. Активизация интереса к занятиям физической культурой. Знания об Олимпийской символике и ее связи с континентами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД/ожидаемый результат (дошкольники)** |
| 1. **Этап: Организационный**   **Цель: Активизировать внимание детей. Создать предпосылки для предстоящей деятельности.** | | |
| - Все вы знаете, в каком городе мы живем. Как называют наш город?  Добрянка – это не только город доброты, но и город спорта, в котором живут ловкие, умелые, спортивные люди    - Вы знаете, что скоро в Сочи состоятся большие спортивные игры? Как они называются?  - А кто мне подскажет, что является символом всех Олимпийских игр?  - Это пять цветных колец.  - Может быть, вы знаете, что они обозначают?  - Каждое кольцо обозначает один из континентов планеты Земля. Австралия - зелёное кольцо; Азия- жёлтое; Европа- голубое кольцо; Африка- чёрное; Америка- красное.  - Сегодня я приглашаю вас в спортивное путешествие по миру. Мы познакомимся с видами спорта, которые очень популярны (известны и любимы) на этих континентах. | - Мы живем в городе Добрянка.  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\добрянка стадион - копия.jpg  - В Сочи состоятся зимние Олимпийские игры  - Ответы детей  - Основной символ Олимпийских игр – пять колец  - Ответы детей  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\добрянка стадион.jpg | Устойчивый интерес к предлагаемым видам физической активности.  Активизация знаний из личного опыта |
| 1. **Этап: Разминка**   **Цель: Подготовить детей к основным физическим нагрузкам** | | |
| - Но перед путешествием нам нужна разминка.    *См. приложение «Разминка»*  - Молодцы! Готовы к путешествию?  - Нас ждет Австралия.  - Какой вид транспорта поможет нам добраться туда быстрей всего? | - Дети выполняют упражнения разминки  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040103.JPG  - Быстрее всего до Австралии можно добраться на самолете  - Фонетическое упражнение «Самолет»  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\2308042.jpg C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040106.JPG | Умение действовать по инструкции. |
| 1. **Этап: Прыжки на надувных гимнастических мячах**   **Цель: Упражнять в умении прыгать на гимнастических мячах. Развивать ловкость, координацию** | | |
| - В Австралии один из любимых видов спорта прыжки.  - Сумка есть и длинный хвост.  Плюс к тому не малый рост.  Австралийскую жару любит ловкий….  - По сигналу делимся на две команды ловких прыгунов  - Сегодня в прыжках нам помогут надувные мячи.  - Садимся на мяч. Беремся за ручки двумя руками. Двигаемся прыжками вперед, отталкиваемся от пола ногами.  - К прыжкам готовы? По сигналу начинаем  - Молодцы! Вы настоящие прыгуны! | - Кенгуру  - Дети делятся на две команды и выполняют движение на мячах.  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040110.JPG | Выполнение задания в соответствии с установкой. Умение координировать общую моторику тела при прыжках на гимнастическом мяче |
| 1. **Этап: Игра с мячом «Попади в цель»**   **Цель: Упражнять в умении попадать мячом в цель, развивать глазомер, координацию, отрабатывать навык броска двумя руками от груди** | | |
| - Далее наш путь лежит в Америку.  - Между Австралией и Америкой лежит Тихий океан. Какой вид транспорта поможет нам туда добраться?  - Американцы очень любят играть в баскетбол.  - По сигналу делимся на две команды умелых баскетболистов  - Ваша задача попасть баскетбольным мячом в корзину.  - Чтобы правильно выполнить упражнение нужно взять мяч двумя руками, бросок от груди, при броске ноги слегка сгибаем в коленях  - Молодцы! Вы настоящие баскетболисты! | - Наше путешествие можно продолжить на морском лайнере  - Фонетическое упражнение «Пароход»  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\9728.jpg C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040112.JPG  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\f_d3d3LnNkZWxhbm91bmFzLnJ1L3VwbG9hZHMvNi8zLzYzMDEzODQyNjc3NzFfb3JpZy5qcGVnP19faWQ9NDM0MDM=.jpeg  - Дети выстраиваются в две команды  - Выполняется бросок в цель  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040114.JPG C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040115.JPG | Выполнение задания в соответствии с установкой. Умение попадать в цель с расстояния 1.5 – 2 метров |
| 1. **Этап: Бег с разным ускорением**   **Цель: Упражнять в умении бегать, ускоряя или замедляя темп. Развивать внимание, правильное дыхание** | | |
| - Далее наш путь лежит в Африку. И снова перед нами океан – Атлантический.  - Какой вид транспорта поможет нам добраться до Африки?    - Африканцы – быстрые бегуны.  - И мы отправимся бегом по саванне.  - Команда бегунов – становись!  - Чтобы преодолеть бегом большое расстояние нужно уметь правильно дышать: вдох носом – выдох через рот  - Как быстро бежать нам подскажет звук бубна. Чем быстрее звук – тем быстрее бег и наоборот. Будьте внимательны!  - К бегу готовы!  - Молодцы! Вы самые быстрые бегуны! Пробежали всю Африку | - До Африки мы доберемся на подводной лодке - Фонетическое упражнение «Мотор»  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\k222.jpeg C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040119.JPG  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\занятие\url.jpg  - Дети становятся в одну команду  - Дети повторяют упражнение на вдох – выдох  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040121.JPG | Выполнение задания в соответствии с установкой.  Умение контролировать дыхание во время бега; изменять темп бега по звуковому ориентиру |
| 1. **Этап: Обучение элементам тенниса – игра «Не урони!»**   **Цель: Обучить умению отбивать (удерживать) теннисный мяч с помощью ракетки. Развивать координацию руки, ловкость** | | |
| - Из Африки мы на пароме отправляемся в Европу.  - Один из видов спорта, которым занимаются европейцы – это теннис.  - Первое, чему учатся теннисисты – подбрасывать теннисный мячик ракеткой.  - Команда в круг становись!  - Начинаем игру «Не урони!» - ваша задача, отбивая мяч ракеткой как можно дольше удержать его – не уронить  - Педагог показывает движение  - Молодцы! | - Фонетическое упражнение «Канат»  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040125.JPG    - Дети встают в круг на ширину рук и учатся выполнять движение  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040130.JPG C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040127.JPG | Умение 2 – 4 раза отбивать мяч ракеткой удерживая его в воздухе |
| 1. **7. Этап: Мини-эстафета**   **Цель: Закрепить навыки переползания через препятствие, перепрыгивания на двух ногах и ходьбы по гимнастической скамейке** | | |
| - Наш путь из Европы лежит в Азию.  - Здесь нет океанов и морей. Какой вид транспорта мы сможем использовать?  - На континенте Азия один из любимых видов спорта – борьба. А хорошему борцу нужна хорошая выносливость  - Наше последнее испытание на выносливость.  - Нужно пройти три препятствия: пролезть через горный тоннель, перепрыгнуть через поваленные деревья и пройти по мостику через горную речку.  - При выполнении заданий соблюдаем дистанцию.  - Команда к выполнению задания, стройся!  - Педагог помогает детям (осуществляет страховку) при выполнении заданий.  - Молодцы! Мы хорошо потренировали свою выносливость!  - Наше путешествие подошло к концу. | - Мы можем проехать на поезде… Фонетическое упражнение «Поезд»  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040132.JPG    - Дети строятся в команду  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040136.JPGC:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040137.JPGC:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040138.JPG | Умение выдерживать темп эстафеты, дистанцию, координацию при смене видов деятельности |
| 1. **Этап: Релаксация, рефлексия**   **Цель: Снять мышечное напряжение, посредством дыхательного упражнения. Обобщить впечатления детей** | | |
| - В бору на полянке в городе Добрянка  Собрались ребята хвоей подышать…  - Носиком дышу свободно, глубоко и тихо…  - Выполню задание – задержу дыхание – 1-2-3-4-  Снова дышим – глубже, шире…  - Где мы с вами сегодня побывали?  - Почему мы отправились в путешествие?  - На каком континенте вам понравилось?, Почему?  - Как вы думаете, мы могли бы в детском саду тоже устроить олимпийские игры как в г. Сочи? Почему?  - Сегодня вы хорошо постарались и я приглашаю вас на детские зимние олимпийские игры в детский сад «Колокольчик». | - Дети присаживаются на ковер, выполняют упражнение  C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040143.JPGC:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040142.JPGC:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\обрезь\P1040144.JPG  - На разных континентах…  - Чтобы узнать о разных видах спорта…  - Ответы детей  - Ответы детей  - Педагог раздает приглашения на детские зимние олимпийские игры в детский сад «Колокольчик» | Практика дыхательных упражнений.  Практика речевых высказываний |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение «Разминка»***   |  |  | | --- | --- | | Все собрались? Все здоровы?  Бегать и играть готовы?  Ну, тогда все подтянитесь!  Не зевайте, не ленитесь!  На разминку становитесь!  Что такое физкультура?  Тренировка и игра.  Что такое физкультура?  «Физ» и «куль», и «ту», и «ра».  Руки вверх и руки вниз –  Это «физ».  Крутим шеей, словно руль –  Это « куль».  Прыгнуть дружно в высоту -  Это «ту».  Бегать быстро вдоль двора –  Закаляемся с утра –  Это «ра». | *Дети выполняют упражнения в соответствии со стихами* | | ***Оборудование:***   1. Ноутбук, экран, проектор. 2. Гимнастические надувные мячи с ручками- 2 шт. 3. Баскетбольные мячи- по кол. детей. 4. Корзины для забрасывания мячей - 2 шт. 5. Мягкий модуль «тоннель». 6. Гимнастическая скамья. 7. Ракетки для настольного тенниса на каждого участника. 8. Шарики для настольного тенниса на каждого участника. |