

Отчет о результатах самообследования За 2013-2014 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №8»

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, «Добрянский детский сад №8» г. Добрянка введено в эксплуатацию в мае 1960 года для оказания воспитательно-образовательных услуг детям рабочих и служащих «АТП».

С 1994 года ДООУ передан на баланс управления образования администрации г. Добрянка.

Лицензия на образовательную деятельность № 996 серия РО № 004767 получена 18 ноября 2010г. Срок действия лицензии до 18 ноября 2016 года.

Детский сад расположен по адресу: 618740, Пермский край, г.Добрянка, ул. Энергетиков 13а, т. 2-66-15. Территория детского сада озеленена насаждениями: деревьями и кустарниками, на территории расположено 13 участков для прогулок с детьми, спортивная площадка, размещены клумбы с цветочными насаждениями.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативно – правовыми и локальными актами:

- Законом об образовании,
- Санитарно – эпидемиологическими правилами,
- Типовым положением о ДООУ,
- Уставом ДООУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 13 групп для детей в возрасте от 2-7 лет – 260 человек.

Группа №1- первая младшая с 2-3 лет - 18 детей

Группа №2 – подготовительная группа с 6-7 лет - 22 ребенка

Группа №3- старшая группа с 5-6 лет - 16 детей

Группа №4 – средняя группа с 4-5 лет - 20 детей

Группа №5 – первая младшая группа с 2-3 лет - 18 детей

Группа №6 – средняя группа с 4-5 лет - 21 ребенок

Группа №7 – вторая младшая группа с 3-4 лет - 22 ребенка

Группа №8 – старшая группа с 5-6 лет - 19 детей

Группа №9 – средняя группа с 4-5 лет - 19 детей

Группа №10- подготовительная группа с 6-7 лет - 18 детей

Группа №11 – первая младшая группа с 2-3 лет - 20 детей

Группа №12- вторая младшая группа с 3-4 лет - 23 ребенка

Группа №13 – подготовительная группа с 6-7 лет – 24 ребенка.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, а именно: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, кабинет ИЗО

В детском саду организована инновационная работа по теме «Игровое пространство в педагогическом процессе МБДОУ» под руководством к.п.н., доцента ПГПУ. Грибановой М. В

Структура управления ДОУ:

Нормативно – правовое обеспечение управлением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ
- Договором с родителями
- Трудовыми договорами с работниками ДОУ
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзом ДОУ

Формы и структура управления

Модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формы управления в ДОУ:

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Собрание коллектива
- Медико-психолого-педагогическая служба.

Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников 69. Обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано полностью. В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов.

Составлена Образовательная программа ДОУ в соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями.

В учреждении реализуется Образовательная программа в соответствии Федеральным государственным требованиям.

Для развития и воспитания детей, в соответствии с лицензированием, педагогический коллектив использует Программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой 2005г.

Ежедневно в каждой возрастной группе ДОУ воспитатели организуют непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность с детьми в соответствии с планом работы на месяц, организация совместной деятельности с детьми планируется в каждой группе с каждым ребенком соответственно тематике недели и образовательной деятельности.

Направления образовательной работы ДОУ и методическое обеспечение (используемые программы и методики):

- **Физическое развитие и здоровье** (образовательная деятельность физкультура 2 раза в неделю, совместная деятельность с детьми в центре физкультуры в группе)

2-3 года - «Физкультура для малышей» Е.А.Синкевич, Т.В.Большова-С-Пб,1999г.
Программа «Азбука здоровья» Т.Э.Токаева,1997г.

3-4года – педагогическая технология реализации программы «Будь здоров, дошкольник», Т.Э.Токаева, г.Пермь, 2004г.

Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения и взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ «Навстречу друг другу» М.Н.Попова, С-Пб,2001г.

- **Социальное развитие** (образовательная деятельность один раз в неделю, организация индивидуальной работы с детьми в центре грамотности в группе)

2-3 лет: Программа и конспекты совместной образовательной деятельности (занятий) для детей раннего и дошкольного возраста. Л.В.Купакова М, 205г.

- «Игровые этюды (занятия) с детьми с1-3 лет» методика М.Д.Михалева,М.2005г.

3-7 лет: «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В.Алешина, М.2003г.(система работы по ознакомлению с окружающим миром)

«Азбука общения» под.ред.Л.М.Шипициной, С-Пб,2003г.

- **Речевое развитие детей:** образовательная деятельность два раза в неделю в старшем возрасте, обучение грамоте и совместная деятельность с детьми в группе - центре грамотности)

2-3 года «Методика формирования начального детского лексикона», О.Е.Громова, М., 2005г.

«Методика развития речи детей первой младшей группы в детском саду» В.В.Гербова, А.И.Максаков

3-5 лет «Комплексная образовательная деятельность с детьми во 2 и средней группе детского сада», под редакцией Т.М.Бондаренко, Воронеж, 2003г.

4-7 лет «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» под ред. О.С.Ушаковой, М., 1993г.

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (с элементами регионального компонента), Л.В.Ворошникова, Пермь, 1996г.

«Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева, С-Пб, 2002г.(для детей 5-7 лет)

- **Приобщение к миру природы** (образовательная деятельность с детьми один раз в неделю, организация экспериментирования в центре экологии, в группе)

2-3 года «Игровые этюды (занятия) с детьми с 1-3 лет», М.Д.Махалева (методика), М., 2003г.

«Раннее детство: развитие речи и мышления», Л.Н.Павлова, М., 2003г.

3-7 лет

-«Программа экологического образования детей «Мы», под ред. Н.Н.Кондратьевой, С-Пб, 2002г.

- «Программа экологического образования и воспитания детей (с региональным компонентом) А.М.Федотова «Пермский край – мой край родной», Пермь, 1999г.

- **Ознакомление с предметным миром** (образовательная деятельность с детьми один раз в неделю, а так же совместная деятельность с детьми в центре)

2-3 года «Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова, М., 2003г.

- «Комплексная в первой группе детского сада» Т.М.Бондаренко, Воронеж, 2003г.

3-7 лет Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности «Дошкольник и рукотворный мир» М.В.Крулехт, С-Пб., 2003г

-**Математическое развитие** (образовательная деятельность один раз в неделю в младшей группе, два – в старшей группе, совместная деятельность с детьми в центре математики)

2-3 года Методика по ознакомлению детей с цветом, формой, величиной предметов Э.Г.Пилогина, «Занятия по сенсорному воспитанию детей раннего возраста», М., 1995г.

3-7 лет

- «Математика от трех до семи», З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе

- **Музыкальное развитие** (образовательная деятельность два раза в неделю, совместная деятельность с детьми в музыкальном центре группы)

2-3 года

-Программа музыкального развития детей раннего возраста «Топ, хлоп - малыши!» А.И.Буренина, С-Пб, 2001г.

- Программа «Малыш» А.В.Петрова, С-Пб, 2001г.

3-7 лет

- «Музыкальное развитие детей» Радынова О.П., М., 1997г.

- Программа по ритмопластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина, С-Пб, 2000г.

- Технология «Ступеньки музыкальной грамотности», М., 199г.

- **Развитие игровой деятельности** (разнообразные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные планируются в течение недели постоянно по плану педагога)

- «Умеем- играючи! Развивающие игры по сюжетам сказок для детей 3-7 лет», С-Пб, 2002г.

- Методика организации сюжетных игр в детском саду, Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова, М., 1998г.

- Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста, под ред. С.Л.Новоселовой, М., 1992г.

- Технология развития детей старшего возраста в игровой деятельности, под ред.Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, С-Пб, 2004г.

- **Конструирование** (образовательная деятельность с детьми один раз в неделю,

- самостоятельная деятельность детей в центре конструирования ежедневно по выбору)
- Программа и конспекты для детей раннего и дошкольного возраста, Л.В.Куцакова, М., 2005г.
 - Методика обучения конструированию дошкольников «Учимся конструировать», М., 2004г.
 - **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация)
 - Методика обучения детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Г.Н.Доронова, Е.Г.Якобсон, М.,2004
 - Методика и технология обучения детей 2-7 лет изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) «Развивайте у дошкольников творчество» Т.П.Казакова, М., 1992г.
 - Система педагогической работы по ознакомлению детей 3-6 лет с натюрмортом, «Знакомство с натюрмортом» Н.А.Курочкина, С-Пб, 1996г.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).

Дошкольное учреждение обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психофизического развития. Физкультурно-оздоровительные занятия, совместная деятельность педагогов с детьми, двигательный режим в течение дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, занятия в бассейне, спортивные игры и упражнения, деятельность детей в центре физкультуры и здоровья) обеспечивают формирование у детей личностной и потребностной сферы в здоровом образе жизни.

В сотрудничестве с медицинским персоналом, педагогами работают инструктор по физическому воспитанию, они используют вариативные формы и методы физического воспитания: тренинг, тематические, сюжетно-игровые, физкультурные формы работы с детьми: занятия, игры, утреннюю гимнастику в сочетании с закаливающими процедурами, элементы детского туризма, малые и крупные формы активного отдыха совместно с родителями.

Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий: различные виды закаливания по индивидуальным показаниям медицинских работников, точечный массаж, витаминотерапия, что способствует стабильной динамике контроля заболеваемости за последние 5 лет.

Работа специалистов:

Старший воспитатель детского сада - организует инновационную деятельность ДОУ, курирует участие педагогов в конкурсном движении, обеспечивает связь ДОУ с различными учреждениями города, района и края, консультирует педагогов ДОУ и района и родителей ДОУ, осуществляет руководство ППО.

Педагог-психолог детского сада - проводит диагностику психического развития детей, коррекционные занятия и профилактическую работу с детьми и родителями, отслеживает адаптацию детей к детскому саду, организует занятия по подготовке детей к обучению в школе, организует консультации для родителей, лекции, семинары по проблемам развития детей в дошкольный период.

Логопед -проводит диагностику речевого развития детей, коррекционные занятия, консультирование родителей, семинары и лекции для педагогов ДОУ по организации занятий и совместной деятельности с детьми, составлению дидактических игр по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Инструктор по физическому воспитанию- проводит физкультурные занятия, ритмическую гимнастику для детей с 2-7 лет, организует диагностику и коррекцию физического развития дошкольников, проводит консультации по физическому воспитанию детей для педагогов ДОУ и родителей.

Музыкальные руководители - организуют музыкальные занятия, развлечения, праздники для детей раннего и дошкольного возраста, проводят диагностику развития детей по своему направлению работы.

Специалисты ДОУ ведут совместную и индивидуальную, кружковую работу с детьми группы СОП и ГР риска согласно плана работы на год, принимают участие в работе ДОУ в статусе ЭПП.

Дополнительное образование и иные услуги.

Педагоги ДОУ проводят для детей с 2-7 лет дополнительные услуги через кружковую работу.

№	Раздел	Деятельность	Название	Возраст, количество участников	Педагоги
Кружковая деятельность в рамках основной образовательной программы					
1	Познавательное – речевое развитие	Исследовательская, экспериментирование	«Юные экспериментаторы»	2-3 года, 21 чел	Брезгина Е. А., Тиунова Л. А.
2	Познавательное – речевое развитие	Коррекционная	Психологическая педагогическая гостиная «Непоседы».	3 - 4 года, 11 детей 10 взрослых	Сенина А. В. Галина Р. Х. Первак И. Ю.
3	Познавательное – духовное развитие	Приобщение к русской народной культуре	«Ладушки»	5 - 6 лет, 21 чел	Шарипова С. В. Колеватова Н. И.
4	Формирование ЗОЖ	Разговор о правильном питании	«Витаминная семейка»	4 - 5 лет, 6 семей	Боталова М. М. Степанова М. М.
5	Художественное – речевое развитие	Медиа	«Учимся смотреть мультфильм»	2 – 3 года, 19 чел	Жданова Н. А. Дернова Л. В.
6	Художественное – эстетическое развитие	Продуктивная, ручной труд	«Поделки - рукоделки»	6 – 7 лет, 10 детей	Паршакова Р. Ф.
7	Художественное – эстетическое развитие	Продуктивная, ручной труд	«Изонить»	5 – 6 лет, 12 детей	Гайсак Е. И.
8	Познавательное – речевое развитие	Познавательная, проектная	Я познаю мир	5 – 6 лет, 22 ребенка	Первушина О. В.
9	Художественное – эстетическое развитие	Двигательная	«Ритмическая мозаика»	4 – 7 лет, ср., ст., подг. гр.	Охотникова Т. В. Калинина Т. Ю. Котельникова Н. З.
10	Художественное – речевое развитие	Игровая	«Веселые бусинки»	3 – 4 года, 22 ребенка	Дроздова Е. П. Дружинина О. В.
11	Познавательное-художественное развитие	Продуктивная	«Бумагопластика»	5-6 лет, 10 детей	Назарова Е. Р. Веснина И. В.
12	Социально-познавательное развитие	Медиа, игровая	«Смотрим, учимся, играем»	5 – 6 лет, 21 ребенок	Шарипова С. В.
13	Художественное - эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	«Непоседы»	6 – 7 лет, 19 детей	Будакова Г. А. Чиркова Л. Н.

		ть			
14	Познавательное-речевое развитие	Игровая, Развитие моторики	«Игротека для маленьких пальчиков»	4-5 лет, 7 семей, 9 детей.	Первак И. Ю.
15	Социально-личностное развитие	Художественный медиа салон	«Рюкзачок счастья»	6 – 7 лет, 20 семей	Гайсак Е. И. Макарова Т. А.
16	Социально-личностное развитие	Детско-родительский клуб	«От сердца к сердцу»	4 – 5 лет, 20 детей	Котельникова Н. З Пьянкова И. А. Суворова Т. М.

Кружковая деятельность, как вид дополнительного образования

1	Художественно – эстетическое развитие	Изостудия, продуктивная	«Капелька»	6 – 7 лет, 15 чел	Макарова Т. А.

Платные образовательные услуги

1	Познавательное – речевое развитие	Коррекция речевого развития	«Сказки веселого язычка»	5 – 7 лет, 12 чел	Абрамова И. С. Первак И. Ю.
2	Художественно – эстетическое развитие	Элементарное музицирование	«Росинка»	6 – 7 лет, 12 чел	Охотникова Т. В.
3	Художественно – эстетическое развитие	Изостудия, продуктивная	«Капелька»	4 – 7 лет, 15 чел	Макарова Т. А.

Дополнительное образование осуществляется 1 раз в неделю, во II половину дня. Продолжительность образовательной деятельности соответствует максимально разрешенному времени учебной нагрузки каждой возрастной группы.

Программы дошкольного образования ДООУ позволяют качественно подготовить детей к обучению в начальном звене школы.

Преимущество дошкольных программ и программ начального образования прослеживается через план преемственности МБДОУ и МБОУ «СОШ № «2», ежегодно ДООУ взаимодействует с учреждениями общего образования, проводят диагностику развития детей, мониторинг качества подготовки детей к обучению в школе, педагоги посещают занятия в школе и детском саду, анализируют исполнение плана преемственности за год.

В дошкольном учреждении созданы все условия для своевременного осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. ДООУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, огородом, цветником.

Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей в ДООУ: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Созданное в ДООУ предметно – развивающее образовательное пространство способствует обогащению развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; способствует осуществлению комплексного подхода в воспитательно-образовательном процессе.

Развивающее пространство ДОУ включает следующие компоненты:

- пространство познавательно – речевого, социального, эстетического развития, игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры.
- пространство физического развития – центры здоровья в группах, физкультурный зал, спортивная площадка;
- пространство экологического развития: уголки природы в группах, а также территория детского сада с уголком леса, сада, огородом, цветниками.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1.Методический кабинет	Для организации воспитательно – образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы. перспективные планы по работе с детьми. детская художественная литература, игрушки и пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт, ТСО и т.д
2.Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, набор народных музыкальных инструментов. фонотека, нотный материал, театральные костюмы, аудиокассеты, диски, телевизор. медиооборудование, синтезатор.
3.Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование. необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы,мячи всех размеров. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки. скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование, скакалки, теннисный столик. батут.
4. Кабинет педагога – психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы. игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины. материал для релаксации, для развития памяти. мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования.
5. Кабинет учителя - логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по речевому развитию детей	Диагностический, дидактический материал. Библиотека логопедической литературы. игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Дидактический материалы по развитию мелкой моторики. речевому развитию, тактильного восприятия и т.д.
6. Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии	Информационный материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал и препараты для оказания первой мед.помощи, проведения прививок, оборудование для проведения мониторинга физического развития ребенка.

В здании и на прилегающей территории ДОО ежедневно обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей.

Специалистами по охране труда и ГО и ЧС разработаны: Паспорт комплексной безопасности ДОО, Паспорт антитеррористической защищенности ДОО. Положение о пропускном режиме в ДОО, ведется контроль и не допускается посещение и пребывание на территории посторонних лиц, ведутся административные дежурства, здание обеспечено кнопкой тревожной сигнализации и пожарной сигнализации, систематически проходит инструктаж сотрудников учреждения.

В учреждении размещен медицинский кабинет с лицензией на право деятельности, работают медицинская сестра по договору с Добрянской центральной поликлиникой, часы работы медицинского персонала с 7.00 – 19.00. Медицинские работники обеспечивают профилактические осмотры детей, контролируют санитарное состояние помещений групп и участков ДОО, качество приготовленных блюд, прием детей в группы (контролируют проведение педагогами утреннего фильтра), при необходимости оказывают первую медицинскую помощь, проводят консультации для обслуживающего персонала, педагогов ДОО по профилактике распространения инфекций в периоды карантинов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 34 педагога.

Образовательный уровень:

Высшее образование – 13 педагогов – 38%,
Среднее профессиональное – 19 педагогов – 56%,
среднее – 2 педагогов – 6%,

Квалификационный уровень:

Высшая категория – 3 педагогов – 9%,
Первая категория – 15 человек – 44%,
Соответствие занимаемой должности – 9 педагогов – 26%,
Без категории – 7 педагогов – 21%.

1 педагог имеет отраслевую награду.

В 2013-2014 учебном году аттестованы:

0 педагогов – на соответствии занимаемой должности; (не было данного вида аттестации)

2 педагогов на 1 категорию;

1 педагог на высшую категорию.

Обучение на курсах в рамках Федеральных государственных требований прошли:

18 педагогов – 53% ;

За счет вебинаров по ФГТ прошли обучение – 90 % педагогов.

Обучение педагогов за 2013-2014 уч. г. (по июнь) на сумму – 56100 рубль.

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям реализуемой программы, здание в удовлетворительном состоянии, в 2010г. проведен ремонт помещений учреждения с заменой линолеума и оконных блоков, музыкального зала в соответствии с требованиями надзорных органов.

В течение лета 2013г. окрашены малые постройки на прогулочных площадках для детей, оформлены клумбы, продуман увлекательный сюжет для организации детей на прогулке в каждой возрастной группе, на каждом участке созданы все условия для экспериментирования детей с природным и предметным материалом в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

На прогулочный участок приобретена: горка на сумму 25000 рублей;

Карусель на сумму 20000 рублей;

Балансир на сумму 10000 рублей;

Рукоход на сумму 11000 рублей;

Шведская стенка на сумму 6000 рублей;

Петушок на сумму 15000 рублей;

Песочница на сумму 6500 рублей;

Лавочка на сумму 4500 рублей.

Итого на сумму – 98000 рублей

За 2012-2013 у. г. приобретено:

3 мягких уголка «Карина» на сумму – 32100 рублей;

2 спортивных уголка – на сумму 9000 рублей;

3 уголка творчества – на сумму 14850 рублей

1 уголок книголюбца – на сумму 3460 рублей

2 уголка «Кухня» на сумму 9000 рублей

3 уголка природы на сумму 16260 рублей

3 стенки на сумму – 25110 рублей 2 стола дидактических на сумму 10900 рублей.

Итого на сумму 120680 рублей

Качество и организация питания детей

В ДОУ ежедневно на контроле заведующей и медицинского персонала, для организации качественного питания специалисты детского сада используют 10-дневное меню, утвержденное специалистами Роспотребнадзора, благодаря которому питание детей сбалансировано и разнообразно.

Ежедневно составляется меню по количеству детей в ДОУ, проводится контроль качества готовых блюд, контроль за раздачей продуктов питания на кухне и в группах, контроль за организацией и сервировкой столов в группах.

Ежедневное меню и стоимость питания одного дня доводится до сведения родителей в группах.

Результаты образовательной деятельности МБДОУ в 2013-2014г.

Активное участие дошкольников в конкурсах разного уровня. Достижения детей:

- Всероссийский конкурс в гостях у сказки - Диплом 3й степени Усталов Слава, 2й степени – Горбунова Валерия, Паршаков Кирилл
 - 3й открытый фестиваль художественного творчества «Добрянская палитра» - Диплом 1й степени в номинации «Живопись» Истомина Кристина
 - Муниципальный Конкурс «Безопасное колесо» - Команда «Звездочки», группа № 9
 - Всероссийский конкурс рисунков «В родном краю» - сертификаты участников 8 детей и благодарственное письмо Н. А. Нестеровой
 - Всероссийский конкурс рисунков «Осень по земле шагает»- сертификаты участников 6 детей и благодарственное письмо Н. А. Нестеровой
 - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Маленький всезнайка - 2014» - Дипломы победителей Катаев Кирилл, носков Кирилл, Плюснин Данил, Пепеляев Денис – всего 12 детей
 - Всероссийский конкурс «Новогоднее творчество» - Лукашевич Владик Усанова Полина
 - Диплом в номинации «Лучшие чтецы стихотворений»
 - Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу» - сертификаты участников 12 детей
 - Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании»- Диплом первой степени – Пименова Варя, Диплом третьей степени – Кривонгих Лев.
 - Детские городские зимние олимпийские игры – Дипломы 1й степни – 1 участник, Дипломы 3й степни – 5 участников
 - Муниципальный выставка-конкурс «Игрушки Прикамья» - Дипломы первой степени: Горшков Алеша, Батаруева Лиза, Попов Андрей, Диплом 2й степени: Тихомирова Яна Диплом победителей гр.10
 - Муниципальный спортивный семейный фестиваль «За здоровьем всей семьей» - диплом участников семье Семакиной Софии
 - Районный легкоатлетический пробег «Колобок» - Буриева Полина – 1 место, Горлов Артем – 2 е место
 - Районный фестиваль-конкурс талантов «Звездный путь» - дипломы участников 6 детей
 - Районная экологическая викторина «Удивительный мир» - диплом победителей команде «Колокольчик»
 - Муниципальный конкурс «Мир прекрасного творения» - Грамота за лучшую работу Лядов Сергей, Макарова Дарья; сертификаты участников – 42 ребенка.
 - Муниципальный конкурс рисунков ко дню МЧС – сертификаты участников 17 детей.
- Всего в течение учебного года от 3 до 42х воспитанников ДОУ ежемесячно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов в 2013-14г.

В течение последних лет отмечается положительная динамика.

Количество мероприятий, конкурсов, открытых показов различного уровня:

2010 - 2011 уч. год – 30

2011 – 2012 уч. год. – 49 - прирост 38 %

2012 – 2013 уч. год – 71 - прирост 44 %

2013 – 2014 уч. год – 75 – стабильность, но увеличилось кол-во публичных выступлений (мероприятий) 115 (56 в прошлом учебном году) - прирост 48 %

В течение учебного года проведено 115 публичных выступлений (мероприятий), из них: 5 мероприятия – краевой уровень

15 представлений, презентаций – межмуниципальный уровень

46 мероприятий: представлений, презентаций, показов – муниципальный (районный уровень)

49 открытых показов и мероприятий на уровне ДООУ и города

В течение 2013 – 2014 учебного года в работе методического объединения, рабочих и творческих групп приняли активное участие 83 % (29 чел.) - (показатели прошлого учебного год: 66 % (22 чел.)

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Муниципальный конкурс «Учитель года- 2014» участник:

Шарипова С. В. – финалист заочного этапа, Данила Н. А. – воспитатели ДООУ

2. Фестиваль-карнавал кукол «В гостях у Чучи» в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона» - победители: Чиркова, Боталова, Шарипова, Колеватова, Макарова, Горшкова, Гайсак, Прокопьева, Тиунова, Лобанова

3. 4й районный туристический фестиваль молодежи «Молодежный альянс» - 6 е место из 13 команд, Диплом за победу в номинации «Самая веселая команда»

4. Спартакиада предприятий – легкоатлетическая эстафета – подарочный сертификат

5. «Флаэртиана - профессионал», международного фестиваля документального кино «Флаэртиана - 2012» (Макарова, Охотникова, Тихомирова, Сенина, Гайсак, Шарипова, Жданова, Абрамова - сертификаты участников, диплом победителя конкурса ДООУ в номинации «Воспитание зрителя»);

6. Городская спортивная игра «Зарница - 2013»- 1 е место – медали победителей.

7. Районный конкурс «Педагогика родительского образования» - Диплом за 1 место, Гайсак Е. И., Макарова Т. А.; Диплом за 3е место – Первак И. Ю.

8. Всероссийский конкурс (опыт работы) «Педагогическая мозаика» - Лобанова Е. А., диплом участника

9. Краевой дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в области изобразительного искусства

«Педагогический вернисаж» - дипломы дипломантов Т. А. Макарова, И. С. Абрамова

10. III я Муниципальная дистанционная педагогическая олимпиада

«Духовно-нравственная культура». Котельникова Н. З. – диплом 1степ.

Пьянкова И. А. - сертификат, Степанова Л. А. – диплом 3 ст.

11. Спартакиада предприятий организаций учреждений города – диплом за 3е место

12. Районный конкурс «Дворовая фантазия» - грамота газеты «Зори – плюс».

Сетевое взаимодействие учреждений образования с организациями и предприятиями

* Пермский государственный педагогический университет - научно-практическое сотрудничество

* Управление образования г.Добрянки - координация деятельности ДООУ (управление и контроль)

* Межшкольный методический центр - информационно-методическая помощь

* Добрянская общеобразовательная школа № 2 базовая школа детского сада) - обеспечение непрерывности образования (проведение совместных мероприятий, тематических встреч)

* Детская консультация Добрянской больницы - реализация здоровьесберегающего

аспекта в образовательном процессе

* Добрянская детская библиотека - расширение информационного пространства; пробуждение детей к миру книг (коллективное посещение мероприятий библиотеки детьми старшего дошкольного возраста,

* Добрянская детская школа искусств - сотрудничество в контексте реализации приоритетного направления ДОУ (совместный план работы)

* Центр дополнительного образования детей «Логос» - расширение открытого образовательного пространства (участие в конкурсах, организованных "Лгосом")

* Добрянский краеведческий музей - привитие гражданской позиции и воспитание духовности посредством приобщения к истории и культуре родного края, города (совместный план работы)

* КГАУК «Пермский краевой киноцентр «Пермкино»

* Управление образования Пермского района Пермского края.

* ГИБДД ОВД - (в лице инспектора по пропаганде БДД Котляровой Е.Г.) - направлено на совместное достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (реализация "Системы работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Школа светофорных наук"), утверждённая инспектора по пропаганде БДД Котлярова Е.Г.;

Участие в конкурсах "Дорога без опасности"

* Пожарные службы города - направлено на совместное достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (приглашение на встречи- беседы; участие в тематических праздниках; организация тематических выставок и поздравления в честь профессионального праздника)

Результаты методической и административной деятельности:

- в районной газете «Камские зори» и «Добрячок» опубликовано 9 публикаций о работе детского сада по разным направлениям деятельности учреждения,

- опубликовано 5 статей в сборниках с опытом работы педагогов и специалистов ДОУ,

- в течение года проведено 11 тематических праздников для детей и их родителей, 7 театрализованных постановок, самостоятельно организованных педагогами для детей.

В течение учебного года обеспечивалась реализация примерной Образовательной программы ДОУ:

Обеспечивалось информационное сопровождение программы:

- консультации и лекции научного руководителя ДОУ М.В Грибановой.,

- в группах обогащена развивающая среда, оформлены центры с учетом разноуровневого развития детей,

- использовались новые формы работы с родителями,

- трансляция передового педагогического опыта в течение года (просмотр открытых занятий с детьми в группах – 2 раза в год, просмотр совместной деятельности с детьми в группах)

Проводилась работа в ДОУ по освоению ФГОС к общеобразовательной программе.

26.01.2012 г. детскому саду присвоен статус экспериментальной – педагогической площадки по теме: «Игровое пространство в педагогическом процессе МБДОУ».

В марте провели День открытых дверей для родителей и детей, не посещающих детский сад.

В течение года в ДОУ функционировал Консультативный пункт по вопросам развития и воспитания детей не посещающих ДОУ.

В течение года педагоги работали над повышением качества воспитания и обучения детей, приняли участие в 3х Межмуниципальных семинарах с Пермским районом. **Методическая работа МБДОУ** была направлена на реализацию примерной основной общеобразовательной программы с учетом разноуровневого развития детей, на использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, на взаимодействие детского сада с семьей.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров, развития образовательного пространства.

Поставленные административные и методические задачи решались через различные

формы работы: педагогические советы, семейные клубы, консультации, кружки, дни открытых дверей, методические объединения, межмуниципальные встречи и семинары.

Использование региональных программ и технологий обновило содержание образования в детском саду, положительно влияет на физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, помогает педагогам освоить технологию личностно-ориентированной педагогики, строить развивающее взаимодействие с детьми и родителями на гуманных принципах, использовать в работе региональный компонент образования.

Программы, реализуемые в детском саду, скоординированы и направлены на обеспечение целостности педагогического процесса и укрепление здоровья детей.

В решении задач по оздоровлению детей коллектив достигает неплохих результатов: в течение последних лет наблюдается снижение заболеваемости детей и пропусков по болезни по сравнению с городскими показателями.

Особое внимание заслуживает образовательная работа с семьями воспитанников ДОУ. Родители с удовольствием посещают дни открытых дверей, музыкальные и спортивные развлечения, спортивные праздники, семейные досуги, посещают консультации логопеда и психолога. Родители довольны отношением педагогов к детям, эстетическим оформлением помещений и территории детского сада.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Бесплатно посещает детский сад дети инвалиды, дети, состоящие на учете в СОП (санитарно опасное положение).

50% оплачивают за детский сад многодетные семьи.

Условием получения данных льгот служит справка, медицинское заключение, постановка на учет (СОП).

Выводы

1. Детское учреждение работает в соответствии с Уставом ДОУ и Российским законодательством.
2. Имеется достаточная материально-техническая база.
3. Созданы условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей.
4. Внедряются в практику федеральные требования к структуре ООП и к условиям ее реализации.
5. Уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне.
6. Кадровый потенциал требует развития.
7. Недостаточно вовлечены в процесс общественного управления ДОУ родители воспитанников.

Перспективы и планы развития

1. Совершенствовать работу по управлению эффективностью и качеством образовательного процесса в условиях внедрения нового Закона «Об образовании в РФ».
2. Обобщать положительный педагогический опыт и распространять его на уровне ДОУ, района, края, России.
3. Проанализировать соответствие имеющихся дополнительных образовательных услуг запросу родителей для удовлетворения изменяющихся потребностей населения.
4. Совершенствовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.
5. Возобновить работу Родительского совета.

Заведующая МБДОУ

Н.А.Истерова

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Бесплатно посещают детский сад дети инвалиды, дети, состоящие на учете в СОП (социально опасное положение).

50% оплачивают за детский сад многодетные семьи.

Условием получения данных льгот служит справка, медицинское заключение, постановка на учет (СОП).

Выводы

1. Дошкольное учреждение работает в соответствии с Уставом ДОУ и Российским законодательством.
2. Имеется достаточная материально-техническая база.
3. Созданы условия для разностороннего развития, воспитания и оздоровления детей.
4. Внедряются в практику федеральные требования к структуре ООП и к условиям ее реализации.
5. Уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне.
6. Кадровый потенциал требует развития.
7. Недостаточно вовлечены в процесс общественного управления ДОУ родители воспитанников.

Перспективы и планы развития

1. Совершенствовать работу по управлению эффективностью и качеством образовательного процесса в условиях внедрения нового Закона «Об образовании в РФ».
2. Обобщать положительный педагогический опыт и распространять его на уровне ДОУ, района, края, России.
3. Проанализировать соответствие имеющихся дополнительных образовательных услуг запросу родителей для удовлетворения изменяющихся потребностей населения.
4. Совершенствовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.
5. Возобновить работу Родительского совета.

И.о.заведующей



Т.А.Краснова